

Visueel - motorische ontwikkeling

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3 jaar** | | **4.6 jaar** | **4.9 jaar** | **5.0 jaar** | **oktober groep2** | **januari groep 2** | **eindgroep 2** |
| |  |  | | --- | --- | | 1 | **grove motoriek** | | a | kan over een lage balk lopen | | b | kan 3 keer op één been hinkelen | | c | kan 5 seconden op één voet staan | | d | kan grote bal vangen | | e | springt met twee voeten over voorwerp van 20 cm | | 2 | **fijne motoriek** | | a | maakt ritssluiting open en dicht | | b | kan balletje klei van 5 cm maken | | c | kan grote kralen rijgen | | d | kan bladdoorknippen | | e | kan twee stippen met lijn verbinden | | 3 | **visuele waarneming** | | a | wijst lichaamsdelen aan: hoofd, arm, voet, buik, neus | | b | imiteert houding van andere kinderen, bijv.: hurken, hoofd  schudden, krabben | | c | tekent een eenvoudig poppetje | | d | bouwt toren van 8 blokken | | e | kan eenvoudige mozaïek nabouwen van 5 stukjes | | f | kan een verticale lijn, cirkel, kruis en vierkant natekenen | | | |  |  | | --- | --- | | 1 | **motoriek** | | f | kan rennen | | g | kan huppelen | | h | kan hinkelen | | i | kan springen van een springkast en landen op twee voeten | | j | gooit gericht met een grote bal | | |  |  | | --- | --- | | 1 | **motoriek** | | k | vangt grote bal met twee handen | | l | gooit gericht met kleine bal | | m | kan afwisselend hinkelen op beide benen | | n | kan evenwicht bewaren op balk | | |  |  | | --- | --- | | 1 | **grove motoriek** | | o | kan over een streep lopen | | p | kan 10 seconden op één voet staan | | q | kan grote bal gooien en kleine bal met twee handen vangen | | r | kan springen, huppelen | | 2 | **fijne motoriek** | | f | kan balletje klei van 1 cm maken | | g | kan met kleine kralen rijgen | | h | knipt vierkant en een smalle reep uit | | i | kan lijn trekken tussen twee lijnen (afstand 1 à 2cm afstand) | | j | kan potlood goed vasthouden | | k | kan veters strikken | | 3 | **visuele waarneming** | | g | kan lichaamsdelen aanwijzen: teen, wenkbrauw, elleboog,  oorlel | | h | imiteert de houding van andere kinderen, bijv.: knipogen, fronsen, boos kijken | | i | kan een poppetje tekenen: hoofd, romp, benen, armen,  gezicht, voeten | | j | kan een eenvoudig huisje (lego, blokken) nabouwen | | k | bouwt complexere mozaïek van 20 stukjes na | | l | kan een cirkel, vierkant, driehoek en rechthoek natekenen | | |  |  | | --- | --- | | **2** | **motoriek** | | l | kan met dikke kwast grote cirkels op papier zetten | | m | kan zelf knopen vastmaken | | n | kan rechte lijn knippen | | o | kan tussen twee lijnen een lijn trekken | | |  |  | | --- | --- | | 2 | **motoriek** | | p | heeft goede potloodgreep | | q | kan binnen de lijntjes kleuren | | r | kan schrijfpatronen natekenen | | s | -schrijft al letters op zijn eigen wijze | | |  |  | | --- | --- | | 2 | **motoriek** | | t | heeft goede potlood/pengreep | | u | kan schrijfpatronen natekenen | | v | schrijft al letters op de goede manier: begint goed en geen omkeringen | |
|  |

**De doelen zijn ontleend aan het leerlingvolgsysteem voor groep 1 en 2: BOSOS, zie** [**www.bosos.nl**](http://www.bosos.nl)