

Visueel - motorische ontwikkeling

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3 jaar** | **4.6 jaar** | **4.9 jaar** | **5.0 jaar** | **oktober groep2** | **januari groep 2** |  **eindgroep 2** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **grove motoriek** |
| a | kan over een lage balk lopen |
| b | kan 3 keer op één been hinkelen |
| c | kan 5 seconden op één voet staan |
| d | kan grote bal vangen |
| e | springt met twee voeten over voorwerp van 20 cm  |
| 2 | **fijne motoriek** |
| a | maakt ritssluiting open en dicht |
| b | kan balletje klei van 5 cm maken |
| c | kan grote kralen rijgen |
| d | kan bladdoorknippen |
| e | kan twee stippen met lijn verbinden |
| 3 | **visuele waarneming**  |
| a | wijst lichaamsdelen aan: hoofd, arm, voet, buik, neus |
| b | imiteert houding van andere kinderen, bijv.: hurken, hoofd  schudden, krabben |
| c |  tekent een eenvoudig poppetje  |
| d | bouwt toren van 8 blokken  |
| e | kan eenvoudige mozaïek nabouwen van 5 stukjes |
| f | kan een verticale lijn, cirkel, kruis en vierkant natekenen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  **motoriek** |
| f | kan rennen |
| g | kan huppelen |
| h | kan hinkelen |
| i | kan springen van een springkast en landen op twee voeten |
| j | gooit gericht met een grote bal |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | **motoriek** |
| k | vangt grote bal met twee handen |
| l | gooit gericht met kleine bal  |
| m | kan afwisselend hinkelen op beide benen |
| n | kan evenwicht bewaren op balk |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  **grove motoriek** |
| o | kan over een streep lopen |
| p | kan 10 seconden op één voet staan |
| q | kan grote bal gooien en kleine bal met twee handen vangen |
| r | kan springen, huppelen |
| 2 | **fijne motoriek** |
| f |  kan balletje klei van 1 cm maken |
| g | kan met kleine kralen rijgen |
| h | knipt vierkant en een smalle reep uit |
| i | kan lijn trekken tussen twee lijnen (afstand 1 à 2cm afstand) |
| j | kan potlood goed vasthouden |
| k | kan veters strikken |
| 3 | **visuele waarneming**  |
| g | kan lichaamsdelen aanwijzen: teen, wenkbrauw, elleboog, oorlel |
| h | imiteert de houding van andere kinderen, bijv.: knipogen, fronsen, boos kijken |
| i | kan een poppetje tekenen: hoofd, romp, benen, armen, gezicht, voeten |
| j | kan een eenvoudig huisje (lego, blokken) nabouwen |
| k | bouwt complexere mozaïek van 20 stukjes na |
| l | kan een cirkel, vierkant, driehoek en rechthoek natekenen |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **motoriek** |
| l |  kan met dikke kwast grote cirkels op papier zetten |
| m |  kan zelf knopen vastmaken |
| n | kan rechte lijn knippen |
| o | kan tussen twee lijnen een lijn trekken |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 |  **motoriek** |
| p | heeft goede potloodgreep |
| q | kan binnen de lijntjes kleuren |
| r | kan schrijfpatronen natekenen |
| s | -schrijft al letters op zijn eigen wijze |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | **motoriek** |
| t |  heeft goede potlood/pengreep |
| u |  kan schrijfpatronen natekenen |
| v | schrijft al letters op de goede manier: begint goed en geen omkeringen |

 |
|  |

**De doelen zijn ontleend aan het leerlingvolgsysteem voor groep 1 en 2: BOSOS, zie** [**www.bosos.nl**](http://www.bosos.nl)